

(3) Podpůrná opatření podle odstavce 2 se člení do pěti stupňů podle organizační, pedagogické a finanční náročnosti. Podpůrná opatření různých druhů nebo stupňů lze kombinovat. Podpůrná opatření vyššího stupně lze použít, shledá-li školské poradenské zařízení, že vzhledem k povaze speciálních vzdělávacích potřeb dítěte, nebo k průběhu a výsledkům poskytování dosavadních podpůrných opatření, by podpůrná opatření nižšího stupně nepostačovala k naplňování vzdělávacích možností dítěte a k uplatnění jeho práva na vzdělávání.

(4) Podpůrná opatření prvního stupně uplatňuje MŠ i bez doporučení školského poradenského zařízení. Podpůrná opatření druhého až pátého stupně lze uplatnit pouze s doporučením školského poradenského zařízení. MŠ může místo doporučeného podpůrného opatření přijmout po projednání s příslušným školským poradenským zařízením a s předchozím písemným informovaným souhlasem zákonného zástupce dítěte jiné podpůrné opatření stejného stupně, pokud to neodporuje zájmu dítěte.

(5) Podmínkou poskytování podpůrného opatření druhého až pátého stupně pro MŠ je vždy předchozí písemný informovaný souhlas zákonného zástupce dítěte.

(6) Podpůrné opatření druhého až pátého stupně přestane MŠ po projednání se zákonným zástupcem dítěte poskytovat, pokud z doporučení školského poradenského zařízení vyplývá, že podpůrné opatření již není nezbytné.

## **Čl. 14**

### **Odklady povinné školní docházky**

(1) Není-li dítě tělesně nebo duševně přiměřeně vyspělé a požádá-li o to písemně zákonný zástupce dítěte v době zápisu dítěte k povinné školní docházce do ZŠ podle § 36 odst. 4, odloží ředitel ZŠ začátek povinné školní docházky o jeden školní rok, pokud je žádost doložena doporučujícím posouzením příslušného školského poradenského zařízení, a odborného lékaře nebo klinického psychologa. Začátek povinné školní docházky lze odložit nejdéle do zahájení školního roku, v němž dítě dovrší osmý rok věku.

(2) Pokud se u žáka v prvním roce plnění povinné školní docházky projeví nedostatečná tělesná nebo duševní vyspělost k plnění povinné školní docházky, může ředitel ZŠ se souhlasem zákonného zástupce žákovi dodatečně v průběhu prvního pololetí školního roku odložit začátek plnění povinné školní docházky na následující školní rok.

(3) Pokud ředitel ZŠ rozhodne o odkladu povinné školní docházky podle odstavce 1 nebo 2, informuje zákonného zástupce o povinnosti předškolního vzdělávání dítěte a možných způsobech jejího plnění.

(4) MŠ budou předávat ZŠ, do které dítě bude nastupovat, výsledky pedagogického diagnostikování dítěte. Předávání bude probíhat v elektronické podobě. U dětí, které byly vzdělávány individuálně, předá MŠ zápis z ověření dosahování očekávaných výstupů dítěte.