

## **ČL 15**

### **Vzdělávání cizinců v předškolním vzdělávání**

Vzdělávání cizinců v předškolním vzdělávání probíhá v rámci běžné činnosti. Cizinci mají nárok na bezplatnou jazykovou přípravu v rámci předškolního vzdělávání. Od 1. 9. 2025 dochází novelou vyhlášky č. 14/2005 Sb. k rozšíření cílové skupiny jazykové podpory. Nově sem spadají také čeští občané, kteří mají obdobné potřeby k začlenění jako cizinci.

## **Čl. 16**

### **Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání**

Vyhodnocování výsledků vzdělávání spočívá v míře dosahování očekávaných výsledků učení ve vzdělávacích oblastech a klíčových kompetencích. Učitel je u dítěte vyhodnocuje průběžně a systematicky prostřednictvím metod a nástrojů pedagogického diagnostikování s cílem podpořit každé dítě v jeho učení.

Informace získané o dítěti dokladují učitelé v Portfoliu. Do jeho tvorby zapojují dítě, případně i zákonné zástupce. Nasbírané informace jsou zpětnou vazbou o pokrocích ve vývoji a učení dítěte pro všechny tři strany: učitele, dítě i zákonné zástupce. Přístup k nim má také Česká školní inspekce, případně další aktéři vzdělávání.

Učitel je využívá při plánování vzdělávací nabídky jako podklad pro komunikaci se zákonnými zástupci a jako nástroj podporující sebehodnocení dítěte.

Vyhodnocování výsledků vzdělávání vyžaduje úzkou spolupráci učitelů.

## **Čl. 17**

### **Povinné předškolní vzdělávání dítěte ve střídavé péči rodičů**

V případě, že rozhodnutím soudu byla upravena péče o dítě tak, že o něj pečují oba rodiče, je možné, aby dítě kombinovalo docházku ve dvou mateřských školách. Dítě v povinném předškolním vzdělávání může docházet do dvou mateřských škol pouze, pokud soud upravil péči o dítě tak, že o něj pečují oba rodiče (dříve střídavá péče). Zákonný zástupce předkládá řediteli MŠ takové rozhodnutí soudu. Z jiných důvodů, například vzájemnou dohodou rodičů o střídavé péči, toto v rámci povinné předškolní docházky možné není.

## **Čl. 18**

### **Práva a povinnosti dítěte**

#### **(1) Dítě má právo,**

- aby mu byla poskytována ochrana a základní životní potřeby (potřeba jídla, oblečení, místa k životu, lékařská pomoc, ochrana před nebezpečnými lidmi a situacemi, které by je mohly poškodit, zranit),
- být respektováno jako jedinec ve společnosti (slušné zacházení, i když nemá pravdu),
- má právo na přátelství, na respektování jazyka, barvy pleti, rasy či sociální skupiny,