

- na emočně kladné prostředí a projevování lásky, právo mít někoho, kdo se ho zastane, právo být s lidmi, kteří ho mají rádi, právo na pozornost a vedení ze strany dospělých,
- být respektováno jako jedinec s možností rozvoje, který si chce potvrzovat svoji identitu (právo vyrůst v jedince zdravého, tělesně i duševně),
- má právo být veden k tomu, aby respektovalo ostatní bez ohledu na rasu, náboženství apod.,
- má právo rozvíjet všechny své schopnosti a nadání, právo hrát si, právo na soukromí,
- být respektováno jako individualita, která si tvoří svůj vlastní život (právo ovlivňovat rozhodnutí a na chování přiměřené věku, právo být připravován na svobodu jednat a žít svým vlastním způsobem.

(2) Povinnosti dítěte

- dodržovat společně dohodnutá pravidla soužití v MŠ,
- řídit se pokyny učitelů a dalších oprávněných osob,
- nedopouštět se projevů šikany, násilí a rasismu,
- zacházet šetrně s učebními pomůckami, hračkami,
- nepoškozovat majetek MŠ.

Pozn.: Dítě reaguje na pokyny dospělé osoby.

Čl. 19

Prevence sociálně-patologických jevů

(1) Preventivní program MŠ zařazuje do každodenních činností, volí promyšlené metody práce, které respektují věkově smíšené třídy.

(2) MŠ vytváří vhodné podmínky (zdravá výživa, pohybové aktivity, zdravé prostředí a jeho prostorové a technické vybavení, vytváření atmosféry pohody a klidu), aby k sociálně patologickým jevům nedocházelo:

- nabízí dítěti příležitosti a činnosti, které vedou k získávání potřebných sociálních dovedností a k odpovědnosti za vlastní chování vzhledem k přiměřenosti jeho věku,
- podporuje tělesný a duševní rozvoj dítěte, jeho zdraví, osobní spokojenost a pohodu,
- respektuje přání dítěte (dítě je vedeno k tomu, aby dovedlo ustoupit od svých okamžitých požadavků, tj. nevynucovat si hračku, obsazené místo, pořadí),
- vede dítě při setkání s dětmi odlišných ras, národností ke vstřícnému chování,
- posiluje odolnost vůči okamžitému nespokojování potřeb (např. nenaplněné potřeby osobního soukromí a komunikace),
- vede dítě, aby umělo odpustit, omluvit se, přijmout důsledky svého nesprávného chování, zastat se slabšího, zhodnotit své chování i chování druhých,
- upevňuje návyky dítěte spojené se sebeobsluhou, hygienou a stolováním,
- posiluje u dětí duševní odolnost vůči úzkosti a stresu, negativním vlivům (napětí, nervozitě, spěchu, a nepříjemným zážitkům),
- učí dítě umět odhadnout své síly,
- učí dítě, co je dobře x špatně, co se smí x nesmí, umět se volně pohybovat po třídě, vhodně upozorňovat ostatní na jejich porušení pravidel, neomezovat svým chováním