

- druhé, nechávat domluvit a neskákat do řeči, počkat, až na něj přijde řada, slušně požádat, poděkovat a navazovat správnou formou kontakt s vrstevníky a s dospělými,
- učí dítě pravidelně vykonávat své povinnosti – uklízet hračky, skládat oděv apod.,
 - učí dítě neničit věci,
 - učí dítě neubližovat, pomáhat druhým, vyjednávat a s důvěrou se obracet na učitelku,
 - učí dítě neprecoňovat své síly (prevence úrazů) ani se nepodceňovat (posílení pevného postoje vůči budoucím případným neúspěchům),
 - učí děti vytvářet přátelské vztahy a vazby, řešit problémy, komunikovat, zlepšovat sebeovládání, nenásilně zvládat konflikty a vědět, že je více možností řešení konfliktů, tlumit vztek, agresivitu, zlost, spolupodílet se na činnostech, tolerovat druhé, být solidární se slabými a ohroženými, pečovat o druhé, neohrožovat zdraví a bezpečí druhých,
 - učí děti, že na odlišnosti se neupozorňuje nevhodným způsobem, neposmívá se druhým,
 - učí dítě se bránit se projevům násilí jiného dítěte – ubližování, ponižování apod.,
 - umět požádat druhého o pomoc pro sebe i jiné dítě,
 - učí děti umět asertivně říci ne (odmítnout podílet se na zakázaných činnostech),
 - učí dítě, jak a kde dle potřeby vyhledat pomoc (koho přivolat a jakým způsobem),

(3) Sociální klima MŠ je založené na důvěře, úctě, klidu a přátelství.

(4) V rámci výchovného působení na dítě navazuje MŠ na výchovu v rodině a doplňuje ji o mnohostranné aktivity a přiměřené podněty, které dnešní rodina není vždy schopna zajistit (především v oblasti socializace dítěte).

Čl. 20

Péče o bezpečnost dětí

(1) Právnícká osoba, která vykonává činnost MŠ, vykonává dohled nad dítětem od doby, kdy je učitel MŠ převezme od jeho zákonného zástupce nebo jím pověřené osoby, až do doby, kdy je učitel MŠ předá jeho zákonnému zástupci nebo jím pověřené osobě. Předat dítě pověřené osobě lze jen na základě písemného pověření vystaveného zákonným zástupcem dítěte.

(2) K zajištění bezpečnosti dětí při pobytu mimo místo, kde se uskutečňuje vzdělávání, stanoví ředitel MŠ počet učitelů MŠ tak, aby na jednoho učitele připadlo nejvýše

a) 20 dětí z běžných tříd, nebo

b) 12 dětí ve třídě, kde jsou přítomny děti s přiznanými podpůrnými opatřeními druhého až pátého stupně nebo děti mladší 3 let.

(3) Výjimečně může ředitel mateřské školy zvýšit počty dětí uvedené

a) v odstavci 2 písm. a), nejvýše však o 8 dětí, nebo

b) v odstavci 2 písm. b), nejvýše však o 11 dětí.

(4) Při zvýšení počtu dětí podle odstavce 3 nebo při specifických činnostech, například sportovních činnostech, nebo při pobytu dětí v prostředí náročném na bezpečnost určí ředitel MŠ k zajištění bezpečnosti dětí dalšího pedagogického pracovníka, ve výjimečných případech jinou zletilou osobu, která je způsobilá k právním úkonům a která je v pracovněprávním vztahu k právnícké osobě, která vykonává činnost MŠ.

(5) Při zajišťování zotavovacích pobytů, popřípadě celodenních výletů pro děti určí ředitel MŠ počet učitelů MŠ nebo jiných pedagogických pracovníků tak, aby bylo zajištěno